Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.1. Управление проектами

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом и HR-аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.03 Управление персоналом.

Авторы Н.С. Хохлова, Архипова З.В., Баганов В.Ю., Барышникова У.Н., Беликов А.Ю., Казарина М.И., Ковалевская Н.Ю., Кравченко И.О., Кубасова Т.И., Кузнецова И.А., Кузнецова Н.В., Кулижская Ж.С., Сараева О.Н., Седых О.Г., Эпова Н.Р., Юшков О.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов.

Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:

- определять основные методы разработки и реализации проекта;
- определять ресурсы проекта, разрабатывать решения по управлению стоимостью и ресурсами проекта, выявлять риски проекта;
- организовывать работу команды для реализации проекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З. Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла У. Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Н. Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З. Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели У. Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации Н. Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Методы принятия решений", "Профессиональная коммуникация"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Стратегия организации и выбор проекта	21	2	0	12	0	Кейс-стади №1 "Экспертная оценка и выбор проекта". Тест по теме 1 "Стратегия организации и выбор проекта"
2	Управление ресурсами и стоимостью проекта	21	2	0	16	0	Групповой проект №1 "Оценка времени и стоимости проекта". Тест по теме 2 "Управление ресурсами и стоимостью проекта"
3	Управление рисками проекта	21	2	0	14	0	Кейс-стади №2 "Управление рисками проекта". Тест по теме 3 "Управление рисками проекта"
4	Лидерство и управление проектом	21	2	0	12	0	Практическая ситуация "Лидерство проекта". Тест по теме 4 "Лидерство и управление

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							проектом"
5	Управление проектными командами	21	2	0	12	0	Кейс-стади №3 "Проведение первого совещания команды". Тест по теме 5 "Управление проектными командами"
6	Проектное партнерство	21	2	0	16	0	Ролевая игра "Проектное партнерство". Тест по теме 6 "Проектное партнерство"
7	Мониторинг и аудит проекта	21	2	0	12	0	Индивидуальное задание "Аудит проекта". Тест по теме 7 "Мониторинг и аудит проекта"
	ИТОГО		14		94		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Стратегия организации и выбор проекта	Проект как объект стратегического управления организацией. Портфельная система управления проектами. организации. Системный подход к управлению проектами.
2	Управление ресурсами и стоимостью проекта	Критерии для принятия решений о выборе методов и инструментов управления ресурсами и стоимостью проекта. Макро и микро оценка времени и стоимости проекта. Уточнение оценок. Фонд непредвиденных обстоятельств.
3	Управление рисками проекта	Риск проекта: понятие и идентификация. Процесс управления рисками проекта. Инструменты и методы управления рисками проекта. Изменение системы управления проектом с учетом рисков проекта.
4	Лидерство и управление проектом	Отличие руководства проектом и лидерства проекта. Управление взаимосвязями проекта. Управление отношениями с высшим руководством. Руководство на основе личного примера. Этика и управление проектом. Качества эффективного руководителя проектом.
5	Управление проектными командами	Модель развития команды проекта. Факторы, влияющие на развитие и эффективность команды. Управление виртуальными проектными командами. Инструменты взаимодействия команды. Трудности проектных команд и их преодоление.
6	Проектное	Поле деятельности для успешного партнерства. Поддержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	партнерство	отношений сотрудничества. Празднование успеха. Причины успеха и неудач партнерских усилий при выполнении проекта.
7	Мониторинг и аудит проекта	Процесс контроля за проектом. Индексы мониторинга прогресса, отчет о статусе проекта. Разновидности аудита проекта. Процесс аудита проекта. Завершение проекта. Оценка работы команды, членов команды и руководителя проектом.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Стратегия организации и выбор проекта. Критерии выбора проектов. Применение модели выбора проекта. Матрица скрининга проектов. Проводится в форме выполнения кейс-стади и тестирования.
2	Управление ресурсами и стоимостью проекта. Макро и микро оценка времени и стоимости проекта. Уточнение оценок. Фонд непредвиденных обстоятельств. Проводится в форме выполнения группового проекта и тестирования.
3	Управление рисками проекта.. Анализ сценариев. Выбор реакции на риск проекта. Процесс работы команды с событием риска. Проводится в форме выполнения кейс-стади и тестирования.
6	Лидерство и управление проектом. Этика и управление проектом. Качества эффективного руководителя проектом. Проводится в форме тренинга и разбора практических ситуаций и тестирования.
5	Управление проектными командами и лидерство. Управление виртуальными проектными командами. Управление процессом принятия решений и конфликтом в проекте. «Омолаживание» проектной команды. Проводится в форме выполнения кейс-стади и тестирования.
4	Проектное партнерство. Ведение переговоров. Управление контрактом. Управление отношениями с клиентами и субподрядчиками. Проводится в форме ролевой игры и тестирования
7	Мониторинг и аудит проекта. Структура информационной системы контроля за проектом. Прогнозирование окончательной стоимости и продолжительности проекта. Оценка работы команды, членов команды и руководителя проектом. Проводится в форме выполнения индивидуального задания и тестирования.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Стратегия организации и выбор проекта	УК-2	У.Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Кейс-стади №1 "Экспертная оценка и выбор проекта"	В кейсе предлагается ответить на 2 вопроса. Верный и аргументированный ответ на первый вопрос оценивается в 4 балла, на второй - 5 баллов. Общая оценка за выполнение задания до 9 баллов (9)
2		УК-2	З.Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тест по теме 1 "Стратегия организации и выбор проекта"	Тест состоит из 4 вопросов, из них 3 вопроса закрытого типа и 1 вопрос открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов (5)
3	2. Управление ресурсами и стоимостью проекта	УК-2	У.Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Н.Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Групповой проект №1 "Оценка времени и стоимости проекта"	При выполнении проекта необходимо выполнить 3 задания. Верное и полное выполнение 1 задания оценивается в 2 балла, 2 и 3 заданий - по 4 балла за каждое. Общая оценка за выполнение группового проекта до 10 баллов (10)
4		УК-2	З.Знать основные методы и технологии управления проектом	Тест по теме 2 "Управление ресурсами и	Тест состоит из 4 вопросов, из них 3 вопроса

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			на всех этапах его жизненного цикла	стоимостью проекта"	закрытого типа и 1 вопрос открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов (5)
5	3. Управление рисками проекта	УК-2	У.Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Н.Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Кейс-стади №2 "Управление рисками проекта"	В кейсе предлагается ответить на 2 вопроса и выполнить 1 задание. Аргументированный и верный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла. Верно выполненное задание оценивается в 6 баллов. Итого – до 9 баллов (9)
6		УК-2	З.Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тест по теме 3 "Управление рисками проекта"	Тест состоит из 4 вопросов, из них 3 вопроса закрытого типа и 1 вопрос открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов (5)
7	4. Лидерство и управление проектом	УК-2	У.Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его	Практическая ситуация "Лидерство проекта"	Ответы на первый и второй вопросы практической

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			жизненного цикла Н.Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла		ситуации оценивается до 4 баллов. Верно выбранная линия поведения в соответствии с предлагаемым решением проблемы управления проектами оценивается в 5 баллов. Общая оценка выполнения задания - до 9 баллов (9)
8		УК-3	З.Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Тест по теме 4 "Лидерство и управление проектом"	Тест состоит из 4 вопросов, из них 3 вопроса закрытого типа и 1 вопрос открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов (5)
9	5. Управление проектными командами	УК-3	У.Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации Н.Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации	Кейс-стади №3 "Проведение первого совещания команды"	Кейс предполагает командную работу в малых группах и публичную защиту групповых решений. Распределение ролей и ответственности в команде оценивается до 2 баллов, качество ответов на вопросы кейса (полнота,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					конкретность, обоснованность решений) оценивается до 4 баллов, ответы на дополнительные вопросы – до 2 баллов, презентация – до 1 балла. Итого – до 9 баллов (9)
10		УК-3	З.Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Тест по теме 5 "Управление проектными командами"	Тест состоит из 4 вопросов, из них 3 вопроса закрытого типа и 1 вопрос открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов (5)
11	6. Проектное партнерство	УК-3	Н.Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации	Ролевая игра "Проектное партнерство"	Активное участие в ролевой игре оценивается в 4 балла. Аргументированное и верное решение проблемы в соответствии с заданием игры оценивается в 5 баллов. Общая оценка выполнения задания - до 9 баллов (9)
12		УК-3	З.Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Тест по теме 6 "Проектное партнерство"	Тест состоит из 4 вопросов, из них 3 вопроса закрытого типа и 1 вопрос открытого типа. Каждый правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов (5)
13	7. Мониторинг и аудит проекта	УК-2	У.Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Индивидуальное задание "Аудит проекта"	Качество выполнения задания (полнота, конкретность, правильность расчетов, обоснованность решения) оценивается до 8 баллов, ответы на дополнительные вопросы – до 2 баллов. Итого – до 10 баллов (10)
14		УК-2	З.Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тест по теме 7 "Мониторинг и аудит проекта"	Тест состоит из 4 вопросов, из них 3 вопроса закрытого типа и 1 вопрос открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов (5)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте необходимо ответить на 20 вопросов. Каждый полностью правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1,5 балла. Ответ верный частично оценивается в 0 баллов.

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знание: Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Виды и процесс аудита проекта
2. Завершение проекта
3. Инструменты и методы управления рисками проекта
4. Критерии оценки и отбора проектов.
5. Международные и российские ассоциации управления проектами.
6. Методы контроля стоимости проекта
7. Модели и стратегии управления проектами.
8. Мониторинг проекта
9. Обоснование выбора структуры проекта
10. Понятие и сущность управления проектами
11. Последовательность этапов управления проектами.
12. Принципы эффективного управления проектами.
13. Проектные технологии: виды и характеристика
14. Проектный анализ: структура и состав
15. Процесс контроля за проектом
16. Процесс управления рисками проекта
17. Процесс управления стоимостью проекта
18. Разработка миссии, целей и задач проекта.
19. Ресурсное планирование и методы выравнивания ресурсов.
20. Содержание, участники и окружение проекта.
21. Структура информационной системы контроля за проектом
22. Цели и задачи управления проектами.
23. Элементы стратегического управления проектами.

Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знание: Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели

24. «Омолаживание» проектной команды
25. Влияние в команде проекта
26. Качества эффективного руководителя проекта
27. Лидерское руководство проектом
28. Модель развития команды
29. Отбор и набор членов команды проекта
30. Оценка работы команды
31. Проведение проектных совещаний
32. Проектное партнерство
33. Разработка общей стратегии команды
34. Руководство с помощью личного примера
35. Составление карты зависимости
36. Трудности проектных команд
37. Управление взаимосвязями проекта
38. Управление виртуальными проектными командами
39. Управление командой с помощью «бесцельного хождения»
40. Управление конфликтами в проектной ситуации

41. Управление отношениями с высшим руководством
42. Управление процессом принятия решений в команде проекта
43. Управление системами поощрений
44. Факторы, влияющие на развитие команды
45. Формирование идентичности команды проекта
46. Этика и проект-менеджмент

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за полностью правильно выполненное задание (10 баллов – правильность выбора теоретического метода, 15 баллов – правильное применение теоретического метода для решения поставленной задачи, 5 баллов – полный и правильный вывод по результатам выполненного задания).

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Умение: Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Задача № 1. Задание на построение графика использования ресурсов проекта (вариант 1)
Задача № 2. Задание на построение графика использования ресурсов проекта (вариант 2)
Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Умение: Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации
Задача № 3. Задание на оценку развития команды проекта (вариант 1)
Задача № 4. Задание на оценку развития команды проекта (вариант 2)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 40 баллов за полностью правильное выполнение ситуационного задания (10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, правильность выбора теоретического подхода, 15 баллов – правильность применения технологии управления проектами в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – обоснование и логичность предлагаемого решения).

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Навык: Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла
Задание № 1. Задание на проведение аудита проекта (вариант 1)
Задание № 2. Задание на проведение аудита проекта (вариант 2)
Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Навык: Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации
Задание № 3. Задание на проведение оценки команды проекта (вариант 1)
Задание № 4. Задание на проведение оценки команды проекта (вариант 2)
Задание № 5. Задание на проведение оценки команды проекта (вариант 3)

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Направление - 38.04.03 Управление

Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

персоналом
Профиль - Стратегическое управление персоналом и HR-аналитика
Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Управление проектами

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на построение графика использования ресурсов проекта (вариант 2) (30 баллов).
3. Задание на проведение оценки команды проекта (вариант 1) (40 баллов).

Составитель _____ Н.С. Хохлова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Клаверов В.Б. Управление проектами. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс/ В.Б. Клаверов.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-147 с.
2. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт. практическое руководство. Электронный ресурс/ Хелдман Ким.- Саратов: Профобразование, 2017.-352 с.
3. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Куценко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — 978-5-7410-1400-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61421.html
4. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс] / Т.С. Васючкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52169.html

б) дополнительная литература:

1. Ричард Ньютон Управление проектами от А до Я. практическое пособие. Электронный ресурс/ Ньютон Ричард.- Москва: Альпина Паблишер, 2016.-180 с.
2. Управление проектами с использованием Microsoft Project. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.А. Иванчева.- Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.-147 с.
3. Оценка рисков в проектном менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Капустина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76047.html
4. Ричард Ньютон Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ньютон Ричард. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 180 с. — 978-5-9614-5379-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41475.html
5. Синенко С.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С.А. Синенко, А.М. Славин, Б.В. Жадановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС

АСВ, 2015. — 181 с. — 978-5-7264-1212-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40574.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Издательство «Лань», адрес доступа: http://e.lanbook.com. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– СПО численных вычислений, адрес доступа: http://www.scilab.org/. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики организации и мененджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• подготовка к семинарским занятиям;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Project Professional,
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения